



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนธีรกานต์บ้านโฮ้ง
อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นการยกระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 30)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและ แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 30)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทาง หน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อม ข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ 40)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินมี 2 ลักษณะ คือ ค่าคะแนน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และ ระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ทั้งนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผล การประเมิน ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโง้งจึงได้ จัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา (ปี 2567) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจน ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโง้ง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ย **97.98** คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ จาก การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สถานศึกษา และ จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.93	AA	
2	2	การใช้งบประมาณ	99.73	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	
4	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	86.40	A	
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.47	AA	
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.70	AA	
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.40	AA	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	
10	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	

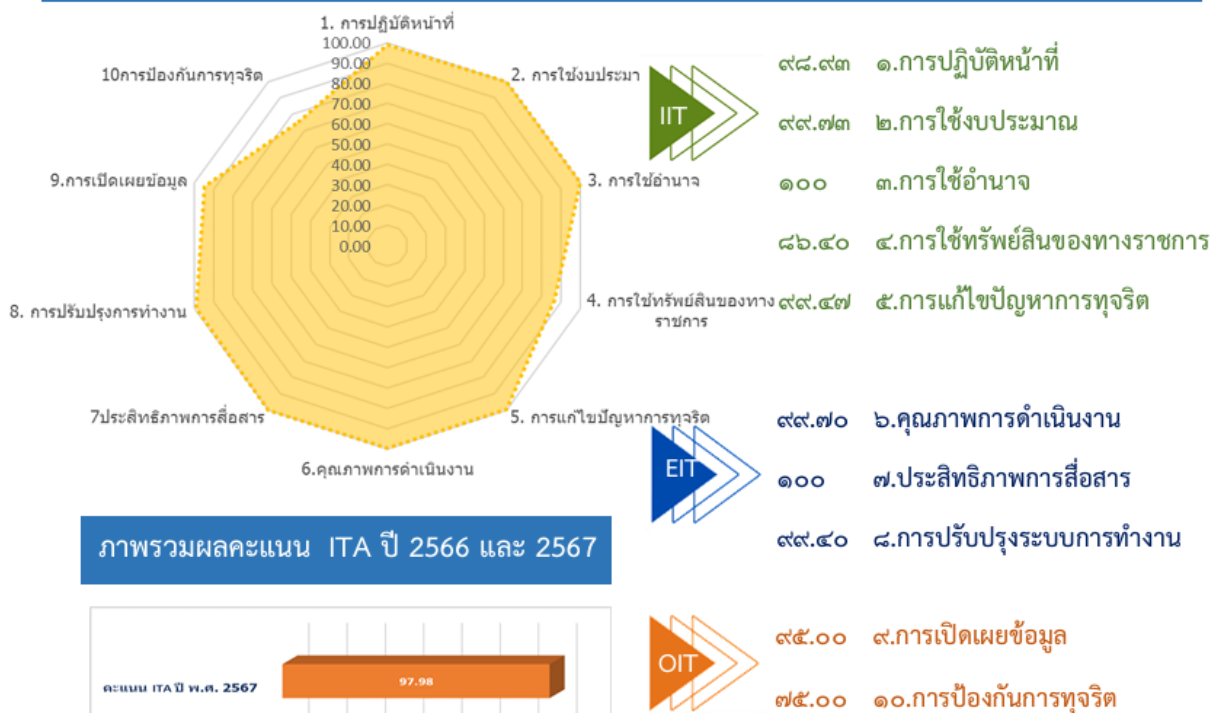
3. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในโรงเรียน (2566-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2566	93.73	A	+4.25	สูงขึ้น
2567	97.98	AA		

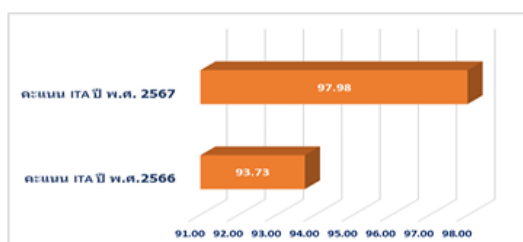
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2567 ในภาพรวมโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง
วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ ๕ โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง
คะแนนที่ได้ ๙๗.๙๘ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2566 และ 2567



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔๓ โรงเรียน

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(๑)	EIT(๒)	OIT	รวม	ระดับผลการประเมิน
๑	บ้านแป้นพิทยาคม	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๔.๘๙	๔๐.๐๐	๙๙.๘๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒	แม่ตื่นวิทยา	๓๐.๐๐	๑๔.๙๙	๑๔.๘๗	๓๘.๖๗	๙๘.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม
๓	บ้านโฮ้งรัตนวิทยา	๓๐.๐๐	๑๔.๙๐	๑๔.๗๗	๓๘.๕๐	๙๘.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม
๔	น้ำดีพิทยาคม	๓๐.๐๐	๑๔.๗๗	๑๔.๒๙	๓๙.๐๐	๙๘.๐๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	ธีรภานท์บ้านโฮ้ง	๒๙.๐๗	๑๕.๐๐	๑๔.๙๑	๓๙.๐๐	๙๗.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๖	เสริมงามพิทยาคม	๒๙.๙๔	๑๔.๘๙	๑๔.๕๘	๓๘.๔๓	๙๗.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔๓ โรงเรียน รายตัวชี้วัด

[illegible]

Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.07 คิดเป็นร้อยละ 96.90

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

กำหนด ปฏิบัติหน้าที่อย่างเท่าเทียม มุ่งผลสำเร็จของงาน ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์(นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการจากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจนให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ
2. โรงเรียนปฏิบัติต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเท่าเทียม
3. บุคลากรปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน และให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว

2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** มีการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า การเบิกจ่ายเงินอย่างถูกระเบียบและถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างชัดเจน
2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
3. มีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่เป็นปัจจุบัน

3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** มีการดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบแต่ละงานตามความสามารถและเหมาะสมเป็นปัจจุบัน
2. กำกับดูแล ติดตาม และให้รายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมปัญหาและอุปสรรคสม่ำเสมอ

4) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน มีการเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน ส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
2. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมและรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การไม่เอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งการขออนุญาตเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง การให้มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มีการกำหนดรอบเวลาในการยืมอย่างชัดเจน (รายเดือน/รายไตรมาส) พร้อมบันทึกเป็นหลักฐาน แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบภายในหรือผู้รับผิดชอบทรัพย์สินเฉพาะทาง จัดทำรายการทรัพย์สิน และรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and

Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.91 คิดเป็นร้อยละ 99.70

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและพอใจในการดำเนินการของบุคลากรในหน่วยงาน อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ AA อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่าย หรือให้เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความ เชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดย มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้มารับบริการ
2. มีการเผยแพร่ ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน
3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางรับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนมีการให้บริการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอน ให้ดีขึ้น
๓. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานการให้บริการ วิธีการ ขั้นตอน ที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและการบริการของหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนมีการให้บริการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอน ให้ดีขึ้น
๓. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.00 คิดเป็นร้อยละ 97.50

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและพอใจ ในการดำเนินการของบุคลากรในหน่วยงาน อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ AA อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ สถานศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. โรงเรียนมีแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีการแสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน การดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนง/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต การดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนง/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนมีการให้บริการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอน ให้ดีขึ้น
3. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอริยสถานบ้านโฮ้ง เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนร้อยละ 95 ขึ้นไป) มีดังนี้

ประเด็นที่ 1 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 86.40 ในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การไม่เอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งการขออนุญาตเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง การให้มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง ดังนั้น ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการรักษาระบบที่มีประสิทธิภาพไว้ เช่น การลงทะเบียนยืม-คืนที่ตรวจสอบได้ จัดทำรายงานสถิติการยืมทรัพย์สินรายเดือน/ไตรมาส เพื่อใช้ติดตามแนวโน้มและพฤติกรรมการใช้ เผยแพร่ แนวปฏิบัติการยืมทรัพย์สินที่ถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ทุกคนรับทราบอยู่เสมอ สร้างจิตสำนึกและวินัยผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ติดประกาศเตือนในจุดที่มีทรัพย์สินเสี่ยงถูกใช้ผิดวัตถุประสงค์ เช่น รถ, คอมพิวเตอร์, เครื่องมือสำนักงาน มีช่องทางร้องเรียนภายในแบบไม่เปิดเผยตัวตน สำหรับกรณีพบเห็นการใช้ทรัพย์สิน ตรวจสอบหรือสุ่มตรวจใช้จริงในบางกรณี เพื่อเป็นกลไกป้องกันเชิงรุก ในเรื่องตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มีการกำหนดรอบเวลาในการยืมอย่างชัดเจน (รายเดือน/รายไตรมาส) พร้อมบันทึกเป็นหลักฐาน แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบภายในหรือผู้รับผิดชอบทรัพย์สินเฉพาะ

ทาง ใช้ระบบตรวจสอบแบบออนไลน์ จัดทำรายการทรัพย์สิน และรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็นที่ 2 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน การดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียน มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่ การรับเรื่องร้องเรียนการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy การเปิดเผยข้อมูลเชิงรุก การวางแผนและประเมินความเสี่ยงด้านทุจริตการส่งเสริมคุณธรรม โปร่งใสภายในหน่วยงาน มีเอกสาร หลักฐาน และแนวปฏิบัติที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นรูปธรรม และในส่วนของระบบร้องเรียน อาจเกิดจากความกังวลเรื่องความปลอดภัยของผู้ร้อง หรือไม่มีการแจ้งผลตอบรับที่ชัดเจน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้มีการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารควรสื่อสารจุดยืนการต่อต้านการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ ลงพื้นที่หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมธรรมาภิบาล วัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส โดยเริ่มจากผู้บริหารเป็นต้นแบบ รวมถึงการร้องเรียนที่ปลอดภัยและไม่เปิดเผยตัวตน ผู้รับบริการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นในการร้องเรียนและผู้บริหารมีการตัดสินใจเรื่องร้องเรียนอย่างเป็นธรรม มีการรายงานผลการแก้ไขเรื่องร้องเรียนให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ	ปรับปรุงระบบที่มีประสิทธิภาพ และมี มีรายงานสถิติการยืมทรัพย์สินรายเดือน เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบลงทะเบียน- คืน ทรัพย์สินของราชการ ที่ตรวจสอบได้มีการ บันทึกเป็นอัตโนมัติ ลดโอกาสผิดพลาดเพื่อใช้ ติดตามแนวโน้มและพฤติกรรมมีการ เผยแพร่แนวปฏิบัติการยืมทรัพย์สินที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกและวินัยผ่านการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	1. ผู้บังคับบัญชาสร้างความตระหนักในเรื่องการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ การ ไม่เอาทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของส่วนตัว 2. สร้างจิตสำนึกค่านิยมความเป็นเจ้าขององค์กร คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3. จัดทำมาตรการในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 4. ตรวจสอบระบบ ยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ ให้เป็นปัจจุบัน 5. ปรับปรุงแนวปฏิบัติการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ 6. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ 4. สรุปรายงานผลการ ยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ ต่อผู้บริหาร	ตลอดทั้งปี	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายงบประมาณ
2. การส่งเสริมความ โปร่งใส	พัฒนารูปแบบการร้องเรียน พร้อมระบบการ รายงานผลที่โปร่งใส ใช้เทคโนโลยีตรวจสอบ อัตโนมัติ ไม่เปิดเผยตัวตน สำหรับผู้ร้องเรียน หรือเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีการ ตัดสินใจเรื่องร้องเรียนอย่าง เป็นธรรม มีการ รายงานผลการแก้ไขเรื่องร้องเรียน	1. ออกแบบระบบร้องเรียนด้วยเทคโนโลยีแบบเข้ารหัส ไม่เปิดเผยตัวตน 2. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบร้องเรียน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน 3. แต่งตั้งคณะทำงานและติดตามการร้องเรียน 4. รายงานผลการแก้ไขเรื่องร้องเรียน 5. ประเมินความเชื่อมั่นและความพึงพอใจในระบบการ ร้องเรียน	ตลอดทั้งปี	ฝ่ายงบประมาณ

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านไผ่ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

จากการดำเนินการเพื่อตรวจประเมินในปี 2567 บุคลากรหลายฝ่ายมีข้อจำกัดในเรื่อง ผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารเพื่อเข้ารับการประเมิน และขาดความเข้าใจองค์ประกอบของหลักเกณฑ์ในการประเมิน เช่น ประเด็นการป้องกันการทุจริต ทำให้เอกสารขาดองค์ประกอบเล็กน้อย แต่ก็มีผลต่อการประเมินความเข้าใจในระเบียบที่ปรับใช้ในบางตัวชี้วัด เช่น แผนต่าง ๆ โดยระเบียบเปิดกว้างในการจัดทำเอกสารทำให้ครู บุคลากร ได้ดำเนินการไว้เพียงรูปแบบที่กำหนดไว้เบื้องต้นตามระเบียบเท่านั้น ซึ่งเป็นเอกสารที่ได้จัดทำไว้แล้ว ไม่สะดวกในการปรับแก้ในขณะที่เตรียมเอกสารในการประเมินทำให้มีปัญหาในการจัดทำเอกสารในบางส่วน นอกจากนี้ผู้บริหารควนสร้าง ความตระหนักและความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับแนวปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ แผนงาน โดยสร้างค่านิยมความเป็นเจ้าขององค์กร คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และบูรณาการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในภาครัฐ ทั้งทางด้านวิชาการและด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

1.. ผู้บังคับบัญชาสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้น การปลูกจิตสำนึกค่านิยม การเสริมสร้างธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียน

จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

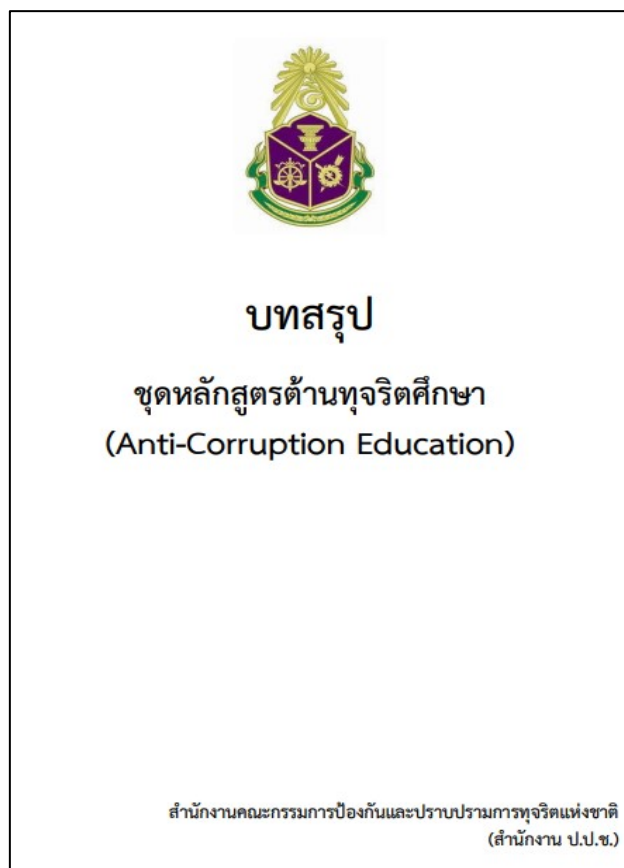
กิจกรรม : ปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรม การปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ร่วมกันสร้างวัฒนธรรมการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำ อันมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งอาจนำไปสู่การเลือก ปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติดีชอบอย่างเคร่งครัด



การจัดทำ web site และประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง



จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตเพื่อทำปรับประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



2. สร้างจิตสำนึกค่านิยมความเป็นเจ้าขององค์กร คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน รักและหวงแหนองค์กร

คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนธีรกานท์บ้านโองพิธิเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมารหลวงชินวราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ และถวายเทียนจำนำพรรษา โดยผู้อำนวยการประดิษฐ์ วังพฤกษ์ เป็นประธานในพิธีถวายเครื่องราชสักการะ ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล



คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนธีรกานท์บ้านโอง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา โดยผู้อำนวยการประดิษฐ์ วังพฤกษ์ เป็นประธานในพิธีถวายเครื่องราชสักการะ ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล ณ บริเวณหน้าเสาธงโรงเรียนธีรกานท์บ้านโอง



คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง ร่วมถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (วันที่ 3 มิถุนายน) โดยผู้อำนวยการประดิษฐ์ วังพุกษ์ เป็นประธานในพิธีถวายเครื่องราชสักการะ ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ และกล่าวถวายพระพรชัยมงคล ณ บริเวณหน้าเสาธงโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง



โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้งจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ ถวายเป็นพระราชกุศล เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 นำโดยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดและเก็บขยะในพื้นที่บริเวณโรงเรียนปลูกความสามัคคี รวมทั้งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักองค์กร รักแผ่นดิน ผ่านกิจกรรม 5 ส. : สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย พร้อมทั้งเป็นการสร้างประโยชน์แก่สาธารณะถวายเป็นพระราชกุศล



คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง จัดกิจกรรมรดน้ำดำหัว "สืบสานฮีตฮอย น้ำขมิ้น สัมป่อยดำหัวคุณครู" ประจำปี 2568 เนื่องในวันปีไหมไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม และเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้แสดงความกตัญญูทวดทิดาต่อคณะผู้บริหารและคณะครู



โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้งจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยมี ท่านผู้อำนวยการประดิษฐ์ วิ่งพฤกษ์ กล่าวต้อนรับผู้ปกครอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ และบทบาทการดำเนินงาน ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง กิจกรรม Classroom Meeting เพื่อคัดเลือกตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 และมอบเกียรติบัตรเรียนดีและทุนการศึกษาให้กับนักเรียน



โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโองได้จัดงานทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีการกุศล เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 63 ปี เพื่อปรับปรุงหอประชุมอินทนิล และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน ในนามโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโองขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านที่ร่วมทำบุญในครั้งนี้



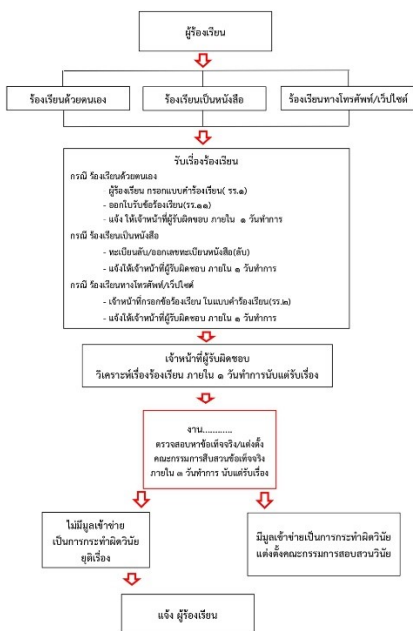
วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 นายประดิษฐ์ วังพุกษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง เป็นประธานในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 เพื่อแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการเผยแพร่พระเกียรติคุณองค์สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย ทั้งยังส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสียสละ ความสามัคคีบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม ณ สนามกีฬาโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง



3. การกำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

โรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่มีการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่ จัดทำ มาตรการในการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในหน่วยงานของตนเอง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ





แบบคำร้องเวียน/ร้องทุกข์
(ด้วยตนเอง)

ที่.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
เรื่อง.....
เรียน ผู้อำนวยการ.....
ข้าพเจ้าชื่อ..... นามสกุล..... อายุ..... ปี
อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
บิดามารดาชื่อ/บิดา/มารดา/บิดา(ระบุ)..... เลขที่.....
บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....
ข้าพเจ้าขอเรียน.....
มีความประสงค์ ขอสมัครเรียน/รับทุน..... ที่..... โรงเรียน.....
พิจารณาในข้อ.....

โดยมีชื่อของโรงเรียน ดังนี้

แบบคำร้องเวียน/ร้องทุกข์
(ทางโทรศัพท์/เว็บไซต์)

ชื่อ.....
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรียน ผู้เข้าร่วมการ.....

ข้าพเจ้าชื่อ นามสกุล อายุ ปี
 อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 ในเขตพื้นที่..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
 เวลาที่ได้รับแจ้งข่าวสาร(โทรศัพท์)..... น. มาขอสมัครสิทธิ์ที่จะรับเงิน.....
 มิควมารถจะส่ง ขอหรือเขียน/กรอกชุดนี้ ส่งให้ โรงเรียน.....พิจารณาดำเนินการ/
 ขาดเหลือ/แก้ไขศึกษาในเรื่อง.....

โดยมีข้อเท็จจริง ดังนี้.....

แบบแจ้งผลการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์

ที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เรื่อง การดำเนินการต่อข้อร้องเรียน/ข้อทุกข์

เรียน _____

อ้างถึง _____

สิ่งที่สืบมาด้วย _____

ตามที่ โรงเรียน _____ ได้รับข้อร้องเรียน/ข้อทุกข์ ของท่าน ไว้ดำเนินการ ตาม
ระเบียบตนเองแล้ว นั้น

บัดนี้ โรงเรียน _____ ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียนนั้นแล้ว จึงขอ
แจ้งผลการดำเนินการ ซึ่งปรากฏดังต่อไปนี้ ดังนี้ _____

ดำเนินการตามข้อกล่าวหาว่า _____

จึงลงนามเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) _____
() _____

ค้นหาหน่วยงานและกาใช้ตามคณะ
การให้ข้อมูลเงิน
การค้นหาเรื่องเรียนการทอริดและประพุดติมิชอบ
การส่งคืนความไม่พอใจ
การดำเนินการกรณีมีเงินในการขอชื้อ
การส่งคืนของของและความเป็นไป
สิทธิไม่มีโทษและมอบหมาย
โครงการวิจัยและจัด
Facebook Page สืบค้น
TOD e-Service
คำสั่งเรียก
แจ้งปัญหาข้อ

กลุ่มงาน/ฝ่ายงาน

- กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
- กลุ่มบริหารแผนงาน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานคลังสินค้า
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- งานแม่ข่ายศูนย์ภาษาไทย
- งานฝึกอบรมและพัฒนา
- งานศูนย์บริการ
- งานสถานีวิทยุ
- กองโขนศิลป์ S.M.T.

กลุ่มสายการเรียนรู๋

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



แจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สายตรงผู้อำนวยการโรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปร้องทุกข์/ร้องเรียน หรือเป็นข้อเสนอแนะที่ดีมีประโยชน์ ต่อโรงเรียนศรีกานท์นานาชาติ โดยต้องไม่เป็นข้อความที่ส่อร้ายป้ายสีหรือใคร่ครวญ และไม่พาดพิงถึงใครโดยไม่เป็นความจริง

หากท่านประสงค์ร้องทุกข์/ร้องเรียน ท่านต้องเข้าสู่ระบบด้วยบัญชีชื่อ Gmail ก่อน และท่านต้องระบุชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประชาชน 13 หลัก หรือ e-mail เบอร์โทรศัพท์ของท่านจริงเท่านั้น โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ทางระบบจะจัดการกับข้อมูลของท่านให้เป็นความลับ

ทั้งนี้ คำร้องทุกข์/ร้องเรียนหากไม่เป็นความจริง และยื่นตัวรับผิดชอบชี้แจงพ่วงและทางอาญาหากจะมีกรรมท่านต้องการร้องทุกข์/ร้องเรียน โดยไม่ระบุตัวตนของท่าน หรือใช้ชื่อของผู้อื่น อาจนำไปสู่การกระทำผิด พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และ ข้อมูลการร้องเรียนของท่านจะไม่ถูกนำไปพิจารณา

กดตกลง ยอมรับเงื่อนไข

ร้องเรียน

สายตรงผู้ดำเนินการร้องเรียนสำนักงานผ่านไลน์ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปส่งทุกที่/ช่องเรียน หรือเป็นช่องทางแนะนําสื่อปัญหา/ข้อร้องเรียนที่ทางโรงเรียน โดยต้องไม่เป็นข้อความที่ใส่คำเย้ย ยาะลิหรือดูหมิ่นผู้อื่น และไม่สามารถส่งสิ่งใดโดยไม่เป็นความจริง (ข้อมูลการร้องเรียนของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ)

[ruijia@tkb.ac.th](#) [Switch account](#) 

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

* Indicates required question



ข้อมูลผู้ร้องเรียน
กรุณากรอกข้อมูลแจ้งของผู้ร้องเรียน ข้อมูลการร้องเรียนของท่านจะถูกนำไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ชื่อ - นามสกุล (ผู้ร้องเรียน) *

เรื่องร้องเรียน *

Your answer

รายละเอียดการร้องเรียน *

Your answer

หลักฐานประกอบ (ไฟล์แนบ)

📎 Add file

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

☐ ขอรับรอง

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรสาคร. [Report Abuse](#)

Google Forms

5. บูรณาการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตใน ภาครัฐ ทั้งทางด้านวิชาการและด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE อำเภอบ้านไผ่ ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านไผ่ และชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านไผ่ จัดอบรมแกนนำเยาวชนด้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษาและชุมชน ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านไผ่ กิจกรรมมุ่งเน้นสร้างความรู้ ความ ตระหนัก และทักษะในการป้องกันยาเสพติด พร้อมรณรงค์ให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า



โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านไผ่จัดพิธีเปิดกิจกรรม สัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2568 โดยมี นาย คมสันต์ พิพัฒน์วุฒกุล ผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมจัดขึ้น โดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนร่วมกับชมรม TO BE NUMBER ONE มีเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข พร้อมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดโดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมีทั้งการตอบปัญหาหน้าเสาธง การแข่งขันกีฬา การประกวดโพล์คซอง การประกวดวาดภาพ และกิจกรรมสร้างสรรค์อีกมากมาย ซึ่งล้วนส่งเสริมทักษะชีวิต และห่างไกลยาเสพติดในหมู่เยาวชน



การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาอำเภอบ้านโฮ่ง จัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้า และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน CPR ประจำปี 2567 ให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง ณ หอประชุมอินทนิล โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง



โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่งนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเวียงกานต์ อาสาปลูกป่า เถลิงพระเกียรติฯ "จิตอาสา สร้างป่า รักชนน้ำ" ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงกานต์ ณ บริเวณริมฝั่งแม่น้ำลี้ ช่วงระหว่างบ้านห้วยน้ำดิบถึงบ้านห้วยแพ่งใต้ ต.บ้านโฮ่ง อ.บ้านโฮ่ง จ.ลำพูน



สำนักงานขนส่งจังหวัดลำพูน สาขาอำเภอบ้านโฮ่ง ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรบ้านโฮ่ง, โรงพยาบาลบ้านโฮ่ง และบริษัทสหพานิช เชียงใหม่ จำกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้กับนักเรียนโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านกฎจราจร มารยาทในการขับรถ การขับอย่างปลอดภัย และให้ผู้ได้รับใบอนุญาตขับรถสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงในอนาคตอย่างถูกต้อง

